

Принято  
Решением Педагогического совета  
№ 6 от «31» 08, 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая  
МАДОУ «Центр развития ребенка - детский  
сад №17»  
Д.Г. Бикмурзина  
Пр. № 406/1 от «31» 08, 2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**по оценке индивидуального**  
**развития дошкольника.**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №17» (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Конституцией РФ;

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Конвенцией о правах ребенка;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

Уставом МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13».

## **2. Цель и задачи педагогической диагностики**

2.1. Цель педагогической диагностики – анализ индивидуальной траектории развития воспитанника.

2.2. Задачи:

Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

Оптимизации работы с группой детей.

## **3. Организация проведения оценки индивидуального развития**

3.1. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 07.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.2. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.3. Результаты оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп, специалистами ДОУ и старшим воспитателем в форме аналитической справки. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

## **4. Контроль**

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития осуществляется заведующей и старшим воспитателем посредством следующих форм:

Проведение ежедневного текущего контроля;

Организация тематического контроля;

Проведение оперативного контроля;

Посещение НООД, организацию режимных моментов и других видов деятельности;

Проверка документации.

## 5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДООУ в конце года сдают результаты проведения оценки индивидуального развития старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ, делает вывод, определяет рекомендации и зачитывает на итоговом педагогическом совете ДООУ.